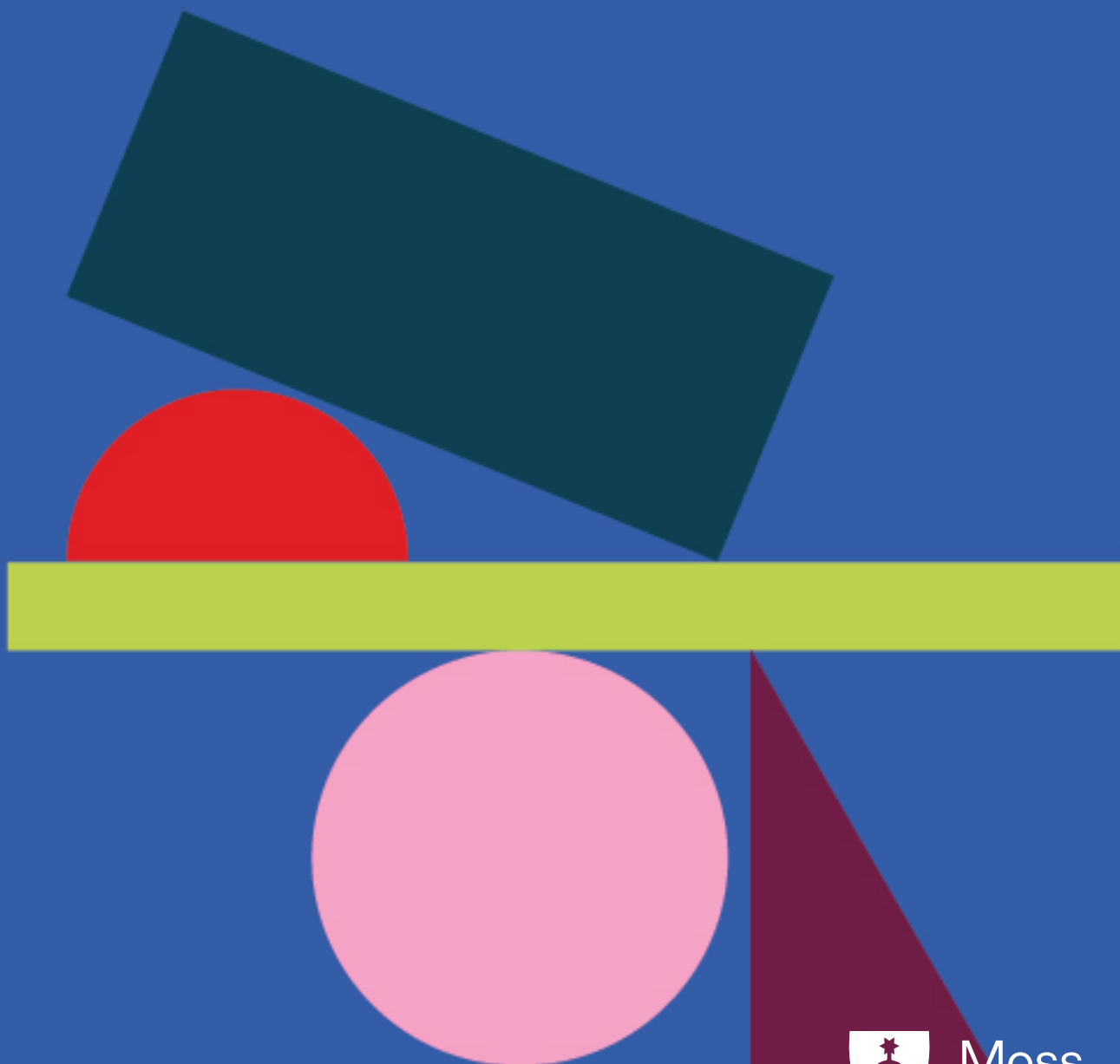


Tiltaksplan for enhet barnehage

2023 – 2027



Moss
kommune

Tiltaksplan for enhet barnehage 2023–2027

Denne planen er utledet fra kommunens – og kommunalområde kultur, oppvekst og aktivitets – overordnede planverk. Planen skal være et kortfattet dokument som viser hvordan enhet barnehage vil bidra i kommunens, og spesielt kommunalområdets, målsettinger.



Planen bygger på disse nasjonale og lokale styringsdokumentene:

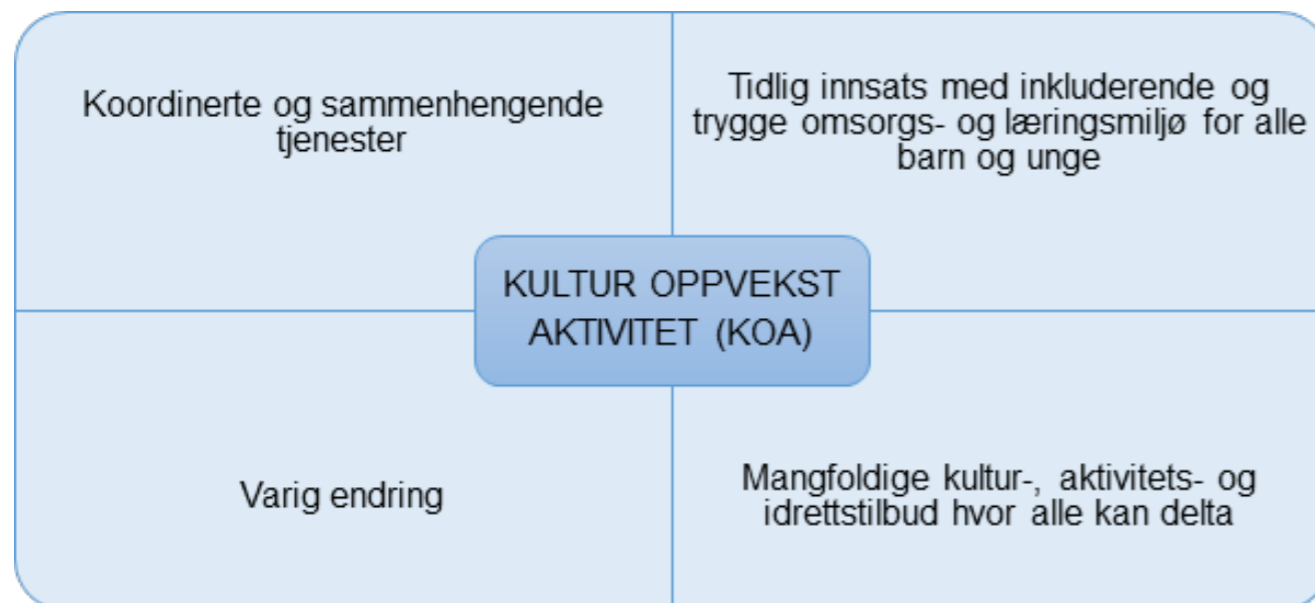
- FNs bærekraftsmål nr. 3 om god helse, nr. 4 om god utdanning og nr. 10 om mindre ulikhet
- FNs barnekonvensjon
- Barnehageloven og rammeplanen
- Kommuneplanens samfunnsdel, «Levekår og livskvalitet i et livsløpsperspektiv»
- Strategisk plan for kommunalområde kultur, oppvekst og aktivitet (KOA)

Satsingsområder

Kongstanken til KOA: «Kultur, oppvekst og aktivitet skal i fellesskap bidra til deltakelse for alle, like muligheter og varig endring av rotårsakene til utenforskap». I Moss går 81 % av alle barn i alderen 1–2 år, i barnehage. 95 % av alle barn i alderen 3–5 år i kommunen, går i barnehage. Det gir barnehagene en unik mulighet i samfunnet både som et potensielt universelt psykisk helsefremmende tiltak og en av de kanskje viktigste arenaene for å oppdage barn og familier som er i risiko.

Forskning de senere årene viser at barnehagene har en særlig viktig rolle i å gi omsorg, trygg tilknytning og å være en arena der barn er i et inkluderende læringsmiljø. Barnehager som har god kvalitet på relasjoner i den daglige kontakten er viktige i barns oppvekst. Barn som har med seg gode opplevelser fra et trygt og godt inkluderende omsorgs – og læringsmiljø fra barnehagen, har et godt fundament med seg videre til skolen og samfunnet for øvrig. Dette kan blant annet ses på som forebyggende for å hindre utenforskap senere og kan være et viktig tiltak for å forhindre at unge faller ut av skoleløpet. Folkehelseprofilen viser at det er flere unge i Moss som ikke gjennomfører videregående skole enn gjennomsnittet i resten av landet.

Barnehagene i Moss kommune bidrar på veien til målet for alle satsingsområdene. For enkelte områder kan barnehagene iverksette målrettede tiltak, og følge opp effekt, mens det er mer nasjonal statistikk og forskning som underbygger barnehagenes effekt på andre satsingsområder. Tiltaksplanen skal synliggjøre den samlede og målrettede innsatsen barnehagene i kommunen har opp mot målene i Strategisk plan for kommunalområdet Kultur, oppvekst og aktivitet.



1. Koordinerte og sammenhengende tjenester

«Ledere og medarbeidere tar ansvar slik at vi sammen med innbyggerne skaper helhet og løsninger som treffer behovet til rett tid. Vi legger barneperspektivet til grunn i vurderinger og handlinger. Tjenestene våre er tilgjengelige, forutsigbare og koordinerte.» strategisk plan KOA, s. 7.

Her er vi

- Barnehageloven § 2 b Samarbeid og samordning trådte i kraft 01.08.2022. Det er behov for å øke kompetanse om innhold i lov, og handlingsrom for ansatte og ledere i barnehagene.
- Ansatte og ledere i barnehagene har lite oversikt og kjennskap til andre tjenester i kommunen.
- Det er etablert rutiner for samhandling mellom helsestasjon og barnehagene. Rutinene er under innfasing.
- Det er etablert samarbeid mellom PPT, PVK og skoleeieravdeling blant annet i Kompetanseløftet og for overgang fra barnehage til skole

Slik vil vi ha det

- Barnehagene har etablerte rutiner for samhandling med alle kommunale tjenester for barn.
- Barnehagene har kjennskap til eksterne – og frivillighetens tilbud til barn og barnefamilier.
- Foreldre med behov for oppfølging eller støtte fra andre tjenester skal få informasjon om dette fra barnehagen, for å sikre rett hjelp.

Slik gjør vi det

- Evaluerer eksisterende årshjul, for å finne forbedringspunkter.
- Alle ansatte kjenner barnehagens ansvar jfr. Lov om barnehager §2b.
- Delta i utarbeidelse og gjennomføring av tiltak for å styrke samhandling mellom relevante kommunale tjenester i regi av oppvekstreformen.

2. Tidlig innsats med inkluderende og trygge omsorgs- og læringsmiljøer for alle barn og unge

«I Moss har vi gode forebyggende helsetjenester, barnehager og skoler som gir muligheter for alle barn og unge uavhengig av kjønn, sosial, kulturell og språklige bakgrunn, kognitive og fysiske forskjeller. I Moss blir barn og unge godt rustet til å gjennomføre og bestå videregående skole.»
– Strategisk plan KOA, s. 9.

Her er vi

- Gjennomgående god kvalitet i det allmenne barnehagetilbudet; relasjonsarbeidet, den daglige kontakten og stimuleringen.
- Tilrettelegger hverdagen for barnas behov og forutsetninger.
- Utviklingsprosjekt som går over 3 år med tema: Inkluderende fellesskap.

Slik vil vi ha det

- Alle barn skal oppleve tilhørighet og fellesskap.
- De ansatte har kompetanse til å fange opp og iverksette tiltak for forbigående og varige behov for tilrettelegging for å bidra til en best mulig utvikling for barnet.
- Barnehagene samhandler med fagpersoner i det lokale støttesystemet for å sikre riktige tiltak, så tidlig som mulig for sårbare barn/familier.

Slik gjør vi det

- Styrke ansattes observasjons – og kartleggingskompetanse for å fange opp utfordringer og tilpasse for å inkludere alle barn i fellesskapet.
- Jobber med felles forståelse om det lokale og det interne støttesystemets kompetanse og roller.
- Kontinuerlig arbeid med ansattes kompetanse for å støtte barns utvikling og læring.
- Utarbeide rutiner for samarbeid og kontakt mellom barnehagene og det lokale støttesystemet.
- Barnehagene er en del av kommunens foreldrestøttende tiltak og utarbeider en felles guide for gjennomføring av foreldresamtaler med temaer som bidrar til at risiko og sårbarhet fanges opp tidlig.
- PVK, PPT, skoler og enkelte barnehager deltar i kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis.

3. Varig endring

«I Moss er innbyggerne selvstendige i eget liv. Befolkningen har god grunnkompetanse og høy deltakelse i arbeidslivet. De som trenger bistand, mottar rett hjelp til rett tid. Innbyggerne opplever å ha god livskvalitet og en trygg bosituasjon.»
– Strategisk plan KOA, s. 10.

Her er vi

- I Lov om barnehager §2, 7. ledd heter det «Barnehagen skal ha en helsefremmende og en forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller».
- Folkehelseprofil for Moss kommune viser at det er større andel barn og unge i Moss som vokser opp i lavinntektsfamilier enn landsgjennomsnittet.» jfr. Levekårkartlegging 2022.
- Alle barnehager har gjennomgått opplæring og har systemer for å ivareta barns rett til et trygt og godt psykososialt miljø i barnehagen.

Slik vil vi ha det

- Barnehagene bidrar til at foreldre styrker sin foreldrekompentanse og opparbeider tro på egne foreldreferdigheter og egen betydning for barnets utvikling og mestring videre i livet.
- Barnehagene bidrar til bedre helse, språk og grunnleggende ferdigheter for barn fra sosioøkonomisk vanskelige forhold.

Slik gjør vi det

- Barnehagene arrangerer temamøter for foreldre.
- Alle barnehager følger Nasjonal faglig retningslinje for mat og måltider som er utarbeidet av helsedirektoratet.
- Åpen dialog mellom barnehage og foresatte om foreldrerollen.
- Barnehagen er en arena som legger til rette for etablering av nettverk som styrker barns vennskap og tilknytning til nærmiljøet.
- Barnehagene har kompetanse og jobber systematisk arbeid knyttet til lov om barnehager kap. VIII «Trygt og godt psykososialt barnehagemiljø».

4. Mangfoldig kultur, aktivitets- og idrettstilbud hvor alle kan delta

«I Moss satses det aktivt på deltakelse i kultur- og organisasjonslivet. Alle innbyggere har like muligheter til å uttrykke seg, og til å oppleve kunst og kultur av god kvalitet. Kommunens uterom innbyr til aktivitet og deltagelse i nærmiljøene».
– Strategisk plan KOA s.12.

Her er vi

- Alle barnehagene i Moss har årsplaner som beskriver barnehagenes aktiviteter, og fokus på fagområdene.
- Alle barnehager har ulike arrangementer og aktiviteter gjennom året som bidrar til at barn får allsidige kultur – og aktivitetstilbud.
- Barnehagene gir barna naturopplevelser og kunnskap om arts mangfold. Dette danner grunnlag for at barna senere i livet kan ta bærekraftige valg, og ønske om å verne om naturmangfoldet.

Slik vil vi ha det

- Alle barn som har gått i barnehage har variert erfaring med kultur og idrett, og har egne ønsker for å begynne på organisert fritidsaktivitet.
- Alle foresatte med barn i barnehage vet om sitt barns interesser, og vil støtte barnets ønsker om fritidsaktivitet.
- Barnehagen gir informasjon om ulike støtteordninger og utlånsalternativer som muliggjør en mer aktiv fritid for alle familier.

Slik gjør vi det

- Barnehagens styrer har ansvaret for at de pedagogiske lederne og de øvrige ansatte legger til rette for at alle barn får øve, og oppleve mestring innenfor ulike idretter og kulturaktiviteter.
- Enhet barnehage samarbeider med teater Viken og Non-stopfestivalen om årlige teaterforestillinger for barnehagebarn.
- Barnehageledere og eiere arbeider med personalets bevissthet i forhold til barnehagens ansvar og mulighet til å stimulere/oppfordre til deltakelse i allsidige aktiviteter.

Referanser:

[FNs bærekraftsmål](#)

[FNs konvensjon om barnets rettigheter – regjeringen.no](#)

[Lov om barnehager \(barnehageloven\) – Lovdata](#)

[Rammeplan for barnehagen \(udir.no\)](#)

[Strategisk plan for kommunalområde kultur, oppvekst og aktivitet \(moss.kommune.no\)](#)

[Levekårskartlegging 2022 – Moss kommune](#)