

Helhetlig gjennomgang av opplæringstilbud og skolestruktur

IPR Søndre Østfold 18.09.2024



Forhold som gjør at vi må finne nye løsninger

- Fylkeskommunens nye økonomiske rammer viser et foreløpig innsparingsbehov på ca. 160/170 mill.kr. innen 2028 for tjenesteområdet opplæring og kompetanse
- Store investeringsbehov innenfor skole og samferdsel
- Nedgang i elevtall fra 2028 og fremover
- Endringer i samfunnets- og næringslivets behov.
- Dagens Skole- og tilbudsstruktur er ikke vesentlig endret siden 2015
- Ny opplæringslov med vesentlige endringer for elever og deltakere

Faktarapport med datagrunnlag for videre analyse og vurderingsgrunnlag

Utd.program	Trinn	Programområde	VGS	Plasser	Primær-søkere	Inntatte	Søking	Oppfylling	1. ønske	Fullført & bestått	Søkere læreplass	Søkere %	Formidlet læreplass	Formidlet % læreplass
BA	Vg1	Bygg- og anleggsteknikk	Borg	45	27	44	60 %	98 %	55 %	66 %				
BA	Vg1	Bygg- og anleggsteknikk	Greåker	75	76	71	101 %	94 %	75 %	80 %				
BA	Vg1	Bygg- og anleggsteknikk	Halden	30	41	37	135 %	123 %	77 %	84 %				
BA	Vg1	Bygg- og anleggsteknikk	Kalnes	30	30	29	98 %	97 %	83 %	92 %				
BA	Vg1	Bygg- og anleggsteknikk	Malakoff	45	49	45	109 %	99 %	78 %	75 %				
BA	Vg1	Bygg- og anleggsteknikk	Mysen	60	49	50	81 %	83 %	86 %	77 %				
BA	Vg2	Anleggsgartner	Kalnes	15	17	16	113 %	107 %	84 %	100 %	6	38 %	5	83 %
BA	Vg2	Anleggsteknikk	Kalnes	60	41	42	68 %	70 %	90 %	88 %	21	50 %	21	100 %
BA	Vg2	Betong og mur	Greåker	15	6	12	40 %	80 %	50 %	57 %	3	25 %	3	100 %
BA	Vg2	Betong og mur	Mysen	7	3	6	43 %	86 %	50 %	83 %	4	67 %	4	100 %
BA	Vg2	Klima, energi og miljøteknikk	Borg	12	6	10	46 %	79 %	58 %	79 %	6	63 %	6	100 %
BA	Vg2	Overflateteknikk	Greåker	7	2	5	21 %	71 %	20 %	45 %	2	40 %	1	50 %
BA	Vg2	Rørlegger	Askim	12	16	15	129 %	125 %	86 %	83 %	13	87 %	10	77 %
BA	Vg2	Rørlegger	Borg	24	29	25	119 %	102 %	80 %	85 %	16	65 %	16	100 %
BA	Vg2	Rørlegger	Malakoff	12	13	12	108 %	100 %	96 %	92 %	10	83 %	5	50 %
BA	Vg2	Treteknikk	Greåker	7	10	8	136 %	114 %	80 %	67 %	3	38 %	3	100 %
BA	Vg2	Tømrer	Greåker	45	57	38	127 %	84 %	95 %	75 %	21	55 %	20	95 %
BA	Vg2	Tømrer	Halden	15	15	14	100 %	93 %	82 %	96 %	11	79 %	11	100 %
BA	Vg2	Tømrer	Malakoff	15	20	17	133 %	113 %	94 %	96 %	12	71 %	10	83 %
BA	Vg2	Tømrer	Mysen	30	33	30	110 %	100 %	95 %	91 %	14	47 %	14	100 %

Vedtaket i fylkestinget 19.juni 2024

POLITISK VEDTAK JUNI 2024

Sak 68/2024 – Skolefaglig faktarapport

1. Skolefaglig faktarapport for videregående opplæring i Østfold fylkeskommune tas til orientering.
2. Fylkeskommunedirektøren bes om å utarbeide et teknisk-økonomisk faktagrunnlag som supplement til den skolefaglige faktarapporten. Grunnlaget skal beskrive arealeffektivitet, tilstand ved dagens skolebygg, deres egnethet samt vurdering av økonomisk bærekraft.
3. Fylkeskommunedirektøren skal med bakgrunn i begge faktarapportene legge frem en sak om framtidig opplæringstilbud som ivaretar arbeidslivets behov, bidrar til at flest mulig fullfører til normert tid, og sikrer bærekraftig struktur, dimensjonering og finansiering.
4. Fylkestinget ber med bakgrunn i økningen i spesialundervisning første halvår 2024 om en gjennomgang av spesialundervisningens organisering, kostnader og fremtidig finansiering.
5. Det skal gjennomføres innspills- og medvirkningsprosesser basert på en interressentkartlegging på utvalgte høringsstemaer som en del av videre saksgang.
6. Politisk referansegruppe holdes løpende orientert.

MANDAT / MÅL FOR VIDERE ARBEID

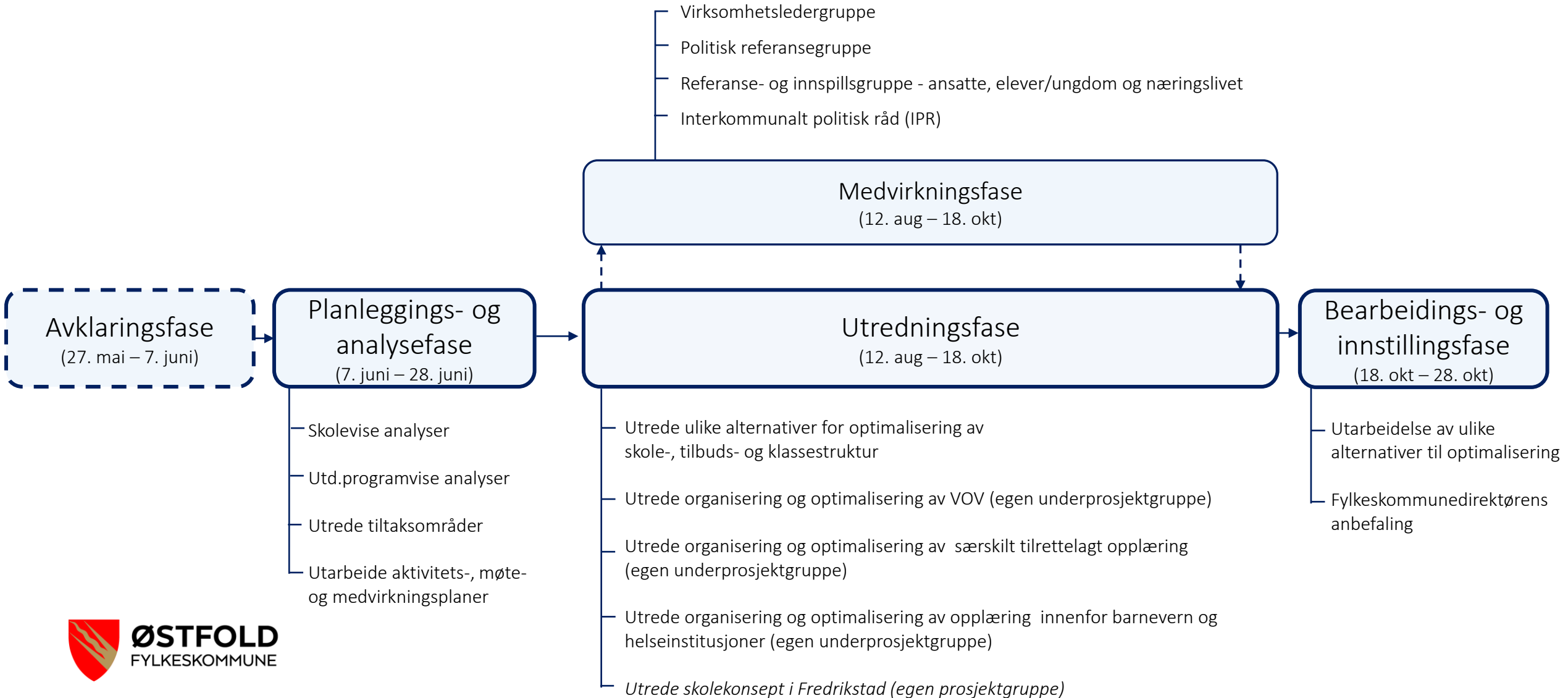
3. Fylkeskommunedirektøren skal legge frem en sak om framtidig opplæringstilbud som ***ivaretar arbeidslivets behov***, bidrar til at ***flest mulig fullfører til normert tid***, og ***sikrer bærekraftig struktur, dimensjonering og finansiering***.

Arbeid med opplæringstilbud og skolestruktur – fase 2

5 tiltakskategorier utredes:

- Strukturtiltak
- Volum- og dimensjoneringstiltak
- Organiseringstiltak
- Andre tiltak knyttet til videregående opplæring
- Tiltak som ikke er direkte koblet til skole-, tilbuds-, og klassestruktur i videregående opplæring

Fremdriftsplan



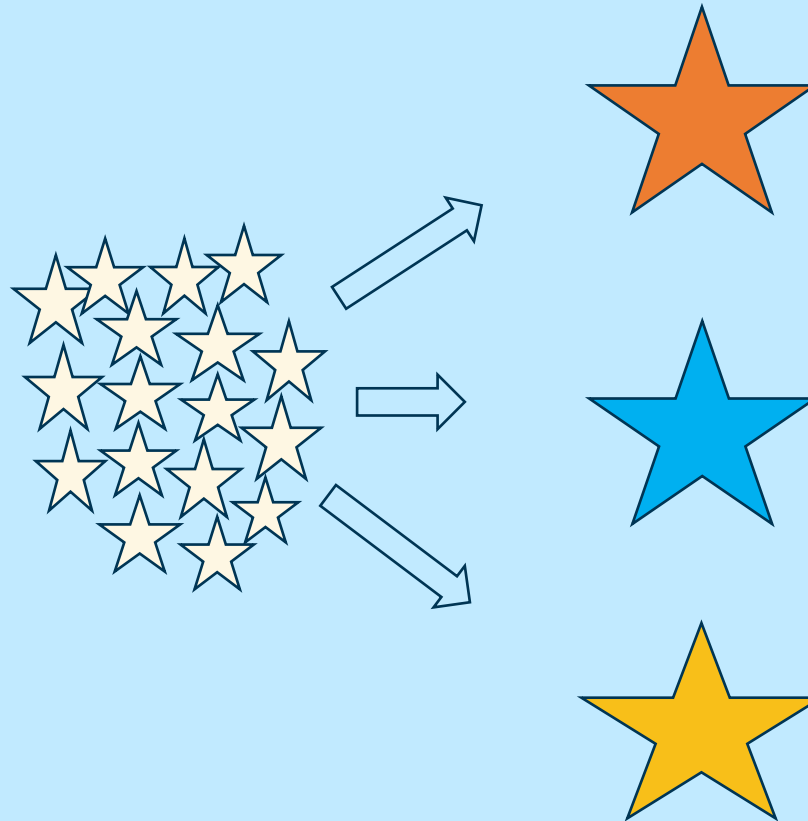
VIDERE PROSESS

ANALYSE, TILTAK OG
KONSEKVENSVURDERING

Pågår



FRA ENKELTTILTAK TIL HELHETLIG,
BÆREKRAFTIG SKOLE- OG TILBUDSSTRUKTUR



ANBEFALT STRUKTUR



Spørsmål til IPR/kommunene

Gitt fylkeskommunens økonomiske rammer og sett i lys av elevenes, samfunnets og arbeidslivets behov i et Østfoldperspektiv:

1. Hva mener kommunen(e) at fylkeskommunen bør legge spesielt vekt på i vurderingene knyttet til opplæringstilbud og skolestruktur gitt de behov og rammebetingelser som er satt?
2. Hva mener kommunen(e) at fylkeskommunen bør legge mindre vekt på i vurderingene knyttet til opplæringstilbud og skolestruktur gitt de behov og rammebetingelser som er satt?
3. Er det ressurser, kapasitet eller kompetanse kommunen(e) og fylkeskommunen kan hente ut synergier av for å øke kvalitet eller redusere kostnader i forbindelse med opplæringstilbud og skolestruktur? Gi gjerne innspill på hva og hvordan.
4. Hvordan kan kommunen(e) og fylkeskommunen bedre felles innsats for å øke andelen elever som fullfører videregående opplæring? Stikkord: Overganger, læreplaner, oppfølgingstilbud for drop-outs, helsetilbud m.m.



ØSTFOLD
FYLKESKOMMUNE

SPØRSMÅL

OG EVT. AVKLARINGER

