

Kommuner i Østfold og koordinatorene for IPR

Vår ref.: 2024/9348-3

Deres ref.:

Dato: 13.09.2024

Invitasjon til å gi innspill til Østfold fylkeskommunes arbeid med helhetlig gjennomgang av opplæringstilbud og skolestruktur

Det tre interkommunale politiske rådene inviteres til å gi innspill til Østfold fylkeskommunes arbeid med plan for helhetlig opplæringstilbud og skolestruktur. Tilbudet og strukturen skal møte de fremtidige behovene i arbeidslivet, bidra til at elever fullfører videregående opplæring på normert tid og sikre en bærekraftig struktur, dimensjonering og finansiering. Invitasjonen distribueres også til den enkelte kommune slik at de på eget grunnlag også gis mulighet for å gi innspill.

Den politiske saken skal fremmes i råd, utvalg og fylkesting før utgangen av 2024 og det arbeides nå med grunnlaget for saksfremlegget. Innspillene ønskes til konkrete spørsmålsstillinger og kan gis av det enkelte IPR samlet eller av enkeltkommuner. **Frist for tilbakemelding settes til 5.oktober og sendes til Pål André Ramberg, palra@ofk.no.**

Sett i et Østfoldperspektiv:

1. Hva mener kommunen(e) at fylkeskommunen bør legge spesielt vekt på i vurderingene knyttet til opplæringstilbud og skolestruktur gitt de behov og rammebetingelser som er satt?
2. Hva mener kommunen(e) at fylkeskommunen bør legge mindre vekt på i vurderingene knyttet til opplæringstilbud og skolestruktur gitt de behov og rammebetingelser som er satt?
3. Er det ressurser, kapasitet eller kompetanse kommunen(e) og fylkeskommunen kan hente ut synergier av for å øke kvalitet eller redusere kostnader i forbindelse med opplæringstilbud og skolestruktur? Gi gjerne innspill på hva og hvordan.
4. Hvordan kan kommunen(e) og fylkeskommunen bedre felles innsats for å øke andelen elever som fullfører videregående opplæring? Stikkord: Overganger, læreplasser, oppfølgingstilbud for drop-outs, helsetilbud m.m.

KOMP Opplæring og kompetanse

Postadresse: Postboks 220, 1702 SARPSBORG

Besøksadresse: Oscar Pedersens vei 39, 1721 SARPSBORG

Telefon: 69 11 70 00

E-post: post@ofk.no

Internett: www.ofk.no

Org.nr.: 930580694

Bakgrunnen for at saken fremmes

De økonomiske rammevilkårene som er gjeldende for Østfold fylkeskommune gir et behov for betydelige innsparinger. Behovet var kjent allerede før 2020, men perioden i Viken fylkeskommune ga muligheter til å utsette innsparingstiltak.

Investeringsbehovet i skolebygg er kjent. Det er gjennom perioden i Viken samt i overgangen til Østfold, gjort betydelige investeringer i PUAS-bygg i Halden og nytt inneklimaannlegg i ved St. Olav. I tillegg er det vedtatt nye bygg ved både Askim vgs og Mysen vgs. Tilstanden ved skolebygg i Fredrikstad er kjent fra tidligere. Det er et omfattende behov for rehabilitering ved Glemmen vgs. Skolebygget ved Christianslund måtte stenges permanent vinteren 2024 og dette fremskynder behovet for investeringer til skolebygg i Fredrikstad. Investeringsbehovet til rehabilitering og nevnte skolebygg er innarbeidet i økonomiplanen og påvirker følgelig driftsrammene i og med at fylkeskommunens låneopptak økes betydelig.

Opplæring og kompetanse utgjør mer enn halvparten av fylkeskommunens økonomi og må følgelig også ta sin andel av tilpassningsbehovet. Endringer i driftsrammer som følge av de økonomiske betingelsene Østfold fylkeskommune har til rådighet vil være betydelige. For å kunne møte dette, er det ikke mulig å nå de økonomiske målene uten å se på tilbuds- og skolestruktur. Behovet for å øke oppfylingsgrad og finne effektive og kostnadsbesparende løsninger er derfor nødvendig.

Det er i denne sammenheng verdt å merke seg at Østfold ikke er eneste fylkeskommune som nå gjennomfører en slik prosess. Både Innlandet, Møre og Romsdal og Buskerud står i helt tilsvarende situasjon og flere andre fylker har gjennomført eller varsler at de vil måtte gjennomføre en revidering av opplæringstilbud og skolestruktur.

Medvirkning

Det helhetlige opplæringstilbudet i Østfold fylkeskommune er primært fylkeskommunens eget ansvar. Prioritering av hvilke innspills- og medvirkningsprosesser som blir gjennomført må ta dette som utgangspunkt. Tidsplanen er også svært komprimert om vi sammenlikner med andre fylker og tilsvarende prosesser i tidligere Østfold (Skolebruksplaner 1-4). Dette gjør at det ikke er mulig med f.eks store høringer.

Det er etablert 3 faste medvirknings- og innspillsgrupper som jevnlig konsulteres. En gruppe er den politiske referansegruppen bestående av 5 representanter. Det er også etablert en referansegruppe bestående av fylkestillsvalgte og hovedverneombud, representanter for elever/ungdom samt deltakere fra LO og NHO. Virksomhetsledere/rektorer i alle virksomheter tilknyttet opplæring og kompetanse utgjør den tredje gruppen som gir innspill og medvirkning. Den siste gruppen er også bindeledd mot lokale elever, ansatte, tillitsvalgte og vernetjeneste. Disse er spesielt viktig i de saker hvor tiltak knyttet til enkeltskoler skal vurderes.

På grunn av tidsplan og mangel på kapasitet til å involvere hver enkelt kommune, ønskes det

at innspill fra kommunene kan kanaliseres gjennom IPR. Dette er en etablert arena hvor fylkeskommunen er i kontakt med alle kommuner. Fylkeskommunen vil sende ut informasjon til IPR og invitere de til å gi tilbakemelding på konkrete spørsmål og problemstillinger som det er viktig for oss å få med i arbeidet som skal gjennomføres. Tidsplanen til prosessen og møteplanen til de tre IPR vi har i Østfold gjør at vi ser det mest hensiktsmessig å sende ut en forhåndsinnspilt informasjon og samtidig legge ved aktuelle spørsmål vi ønsker deres synspunkter på. **Lenke til innspillingen ligger ved som lenke**
<https://vimeo.com/1007972611?share=copy#t=0>

Mandatet for arbeidet

I Fylkestinget sak 68/24 ble følgende vedtak fattet:

1. Skolefaglig faktarapport for videregående opplæring i Østfold fylkeskommune tas til orientering.
2. Fylkeskommunedirektøren bes om å utarbeide et teknisk-økonomisk faktagrunnlag som supplement til den skolefaglige faktarapporten. Grunnlaget skal beskrive arealeffektivitet, tilstand ved dagens skolebygg, deres egnethet samt vurdering av økonomisk bærekraft.
3. Fylkeskommunedirektøren skal med bakgrunn i begge faktarapportene legge frem en sak om framtidig opplæringstilbud som ivaretar arbeidslivets behov, bidrar til at flest mulig fullfører til normert tid, og sikrer bærekraftig struktur, dimensjonering og finansiering.
4. Fylkestinget ber med bakgrunn i økningen i spesialundervisning første halvår 2024 om en gjennomgang av spesialundervisningens organisering, kostnader og framtidig finansiering.
5. Det skal gjennomføres innspills- og medvirkningsprosesser basert på en interressentkartlegging på utvalgte høringstemaer som en del av videre saksgang.
6. Politisk referansegruppe holdes løpende orientert.

I Fylkestinget sak 76/24 ble følgende vedtak fattet:

1. Fylkeskommunedirektøren bes gjennomføre markedsdialog med eiendomsutviklere, entreprenører, eiendomsbesittere og andre interessenter – som ønsker å fremme løsninger for videregående skole i Fredrikstad.
2. Politisk referansegruppe holdes løpende orientert.
3. Fylkeskommunedirektøren legger frem en sak for FU som oppsummerer erfaringene fra markedsdialogen, samt kombinasjonsmuligheter med enkelte fylkeskommunale eiendommer.

4. Fylkeskommunedirektøren gis fullmakt til å avhende bygg/festeavtale knyttet til Christianslund.

5. Endelig vedtak på konseptvalg

for fremtidig skoleløsning i Fredrikstad, fattes i sammenheng med behandling av sak om «Helhetlig opplæringstilbud i Østfold fylkeskommune».

6. Fremtidige arealer til ny skole i Fredrikstad skal legge til rette for trivsel og inkludering.

Vedtakspunktene i disse sakene danner mandatet for arbeidet med helhetlig opplæringstilbud i Østfold fylkeskommune.

Fremdriftsplan

Det skal legges frem en sak til politisk behandling i løpet av 2024. Saken vil bli fremmet i ulike medvirkningsorgan og flere utvalg før den endelige beslutningen fattes i Fylkestingets møte i desember. Den fullførte saksbehandlingen med fylkeskommunedirektørens innstilling må av den grunn være klar helt i starten av november. Det betyr at fremdriftsplanen er stram og at utredninger, konsekvensvurderinger og medvirkning må skje i parallelle prosesser og med korte tidsfrister. Den siste fasen i å fullføre saksbehandlingen starter 18.oktober og alle innspill og faktagrunnlag må være levert før dette tidspunktet. Hver enkelt arbeidsprosess gis sine tidsfrister og disse er samordnet slik at behovet for å se sammenhenger blir ivaretatt.

Vennlig hilsen

Brynjard Rønningen
Avdelingsdirektør opplæring og kompetanse

Dokumentet er elektronisk godkjent